## 目 次

|        | 中学数 |
|--------|-----|
| 蘇步青題 圖 | 学月刊 |

| 主  |    | 编          | 徐和   | 家红 |
|----|----|------------|------|----|
| (下 | 按姓 | 氏笔         | 画为   | 序) |
| 副  | 主  | 编          | 杨萸   | 建明 |
|    |    |            | 潘洁   | 共亮 |
| 编  |    | 委          | 王会   | 計  |
|    | 石洞 | は群         | 祁廷   | 建新 |
|    | 杨廷 | 建明         | 苏目   | 國荣 |
|    | 李訁 | 阜良         | JE 7 | E强 |
|    | 何칔 | 学兰         | 余约   | I兵 |
|    | 沈玉 | 奇珉         | 陆き   | 专言 |
|    | 陈  | 曦          | 陈江   | 工辉 |
|    | 周  | 超          | 夏    | 炎  |
|    | 钱只 | 官边         | 徐和   | 家红 |
|    | 曹え | <b></b> ド罗 | 葛    | 洵  |
|    | 董村 | 木伟         | 潘浩   | 共亮 |

| 名 师 教 坛   |                    |
|---|--------------------|
| 基于问题探究 凸显数学思维   |                    |
| ——等差数列、等比数列性质及其应用教学实录与思考 …                            | · 吴 锷(1)           |
| "两个平面垂直及判定"教学实录与反思                                    | • 刘 健(6)           |
| 数 学 教 育   |                    |
| 大数据视域下高中数学内容数据链初探                                     |                    |
| ——以人教版高中数学函数必修内容为例                                    |                    |
|   | 韩启财(10)            |
|   | 唐翠芳(13)            |
| 教 材 教 法   | // (m) to (4.0)    |
| 加强学情分析 提高教学实效   |                    |
| 对数学课堂教学中若干"过度"现象的反思由阿波罗尼斯圆引出的"直线与圆"复习课设计              | <b></b>            |
|   | 川                  |
| <b>走 进 课 堂</b><br>高三微专题复习课的实践与思考——函数的零点 ············· | 业                  |
| 同二版 文   | 张 菁(24)            |
| 2016 年浙江高考理科第 14 题解法分析及思考                             | 沈 霞(26)            |
| 数 <b>学 设 计</b>  | 化 良(20)            |
| 基于向量的直线与方程教学设计 王成杰                                    | 刘新春(30)            |
| 叁丁问里的直线与万怪教学设订 ········· 王成杰<br>感悟概念形成 参与问题探究         | 刈세 台(30)           |
| ──谈"任意角的三角函数"教学设计 ·······                             | <b>丽</b>           |
| 赛课 回 眸  | )                  |
| 一波三折 且行且思   |                    |
| ——参加江苏省高中数学青年教师优秀课评比回顾                                | 叶 琳(36)            |
| 实录与反思   |                    |
| 让数学活动走进数学课堂   |                    |
| ——"丰富的图形世界"教学实录与反思                                    | 蒋惠丽(40)            |
| 信 息 技 术   |                    |
| "未来教室"环境下数学教学的反思                                      | 薛钧东(43)            |
| 算法与圆周率计算  | 胡大志(46)            |
| 解题方法  |                    |
| 几类解三角形问题中的高频错解辨析                                      | 蔡勇全(48)            |
| 2016 年南通三模试卷第 23 题的一种解法                               | 陈宇宏(50)            |
| 准确选择有用信息 助推解法快速生成                                     |                    |
| ——以张掖市 2015 年中考数学压轴题为例                                |                    |
| 2016 年南通市中考数学第 28 题解法探究与启示                            | 祭春艳(53)            |
| 命题研究  | dhah ee aan        |
| 例谈初中数学"动点问题"的命题思路                                     | 黄建阳(55)            |
| 数 学 拾 贝   | 36 34 3 (==)       |
| 圆锥曲线定义的向量形式   | 曾玄永(57)            |
| 数 <b>学 文 化</b>  | AT IPH #1. / F 0.) |
| 三角形中位线定理的历史 李 霞                                       | <b></b>            |
| <b>学生习作</b><br><b>7</b> 生用 刷具体设计工工机                   | III 30 (01)        |
| 不使用π测量篮球的表面积 钮己衡 徐浩卿                                  | 夕 強(61)            |
| <b>教 师 工 作 室</b><br>其工五段网络数类数据工作字盘                    |                    |
| 基于互联网的数学教师工作室建设                                       | 四油学(63)            |
| ——以全国新青年数学教师工作室为例                                     | 夕廷于(り3)            |