

目 次

中学数学月刊

蘇步青題



主 编 徐稼红
(下按姓氏笔画为序)
副 主 编 杨建明
潘洪亮
编 委 王金才
石志群 祁建新
杨建明 苏国荣
李善良 严亚强
何学兰 余红兵
沈琦珉 陆芳言
陈 曦 陈江辉
周 超 夏 炎
钱定边 徐稼红
曹永罗 葛 洵
董林伟 潘洪亮

特 约 专 稿

数学问题解决:ICME 会议的热点 王金才(1)

名 师 教 坛

“数学归纳法”教学实录与反思 乔爱萍(6)

数 学 教 育

理解性数学探究活动特征及其设计要素 孔小明(9)

基于自主合作的初中数学实验课的探究 陈 峰(12)

听课+反思——促进教师专业发展的一剂良药 方海蓉(15)

教 材 教 法

优化的方法未必是最适合的方法

——对“倒序相加法”的冷思考 甘建飞(18)

数学课堂动态生成的应对策略 林伟民(21)

磨课,让课堂更“自然”

——“直线与椭圆位置关系”磨课反思与课例点评 何志奇 李乃洋(24)

一个“学而不通”问题的教学分析 袁长远(28)

实 录 与 反 思

摒弃表象 挖掘实质

——“探究反比例函数图象的不变性”课堂教学实录与评析 高彩凤(31)

基本不等式应用的三重境界:技、艺、道 钱建良 张海强(34)

立足课堂教学 促进学力发展

——“函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图象”案例及思考 徐 慧 翟洪亮(36)

走 进 课 堂

问题探究 环环相扣——“向量的加法”教学实录与反思 邵红娟(41)

复 习 之 友

“开口讲”高三数学的复习——以《高中数学教学与测试》为例 吴宝莹(43)

落实四个关键 提高复习效益——听复习课“三角函数图象”有感 陆 建(46)

试论高三数学复习中学生的主体参与 陈春芳 周礼东(50)

信 息 技 术

用 GeoGebra 设计实验探究圆周率的近似值 丁银杰(53)

专 题 研 究

一个圆到椭圆问题的探究 杨明正(55)

解 题 方 法

一类定理及证明的统一与应用 邵亚明 邹小丹(57)

多元视角看“三角” 沈 健(59)

抓住动态过程中的不变关系 破解空间几何体的旋转问题 袁建甫(60)

一 题 一 议

一道高考变式题的探究 孙向荣(63)

试 题 研 究

抓本质 求变化——一道三角函数题的改编 徐锦灵(64)