

目 次

中学数学月刊

蘇步青題



主 编 徐稼红
(下按姓氏笔画为序)
副 主 编 杨建明
潘洪亮
编 委 王金才
石志群 祁建新
杨建明 苏国荣
李善良 严亚强
何学兰 余红兵
沈琦珉 陆芳言
陈 曦 陈江辉
周 超 夏 炎
钱定边 徐稼红
曹永罗 葛 洵
董林伟 潘洪亮

特 约 专 稿

从 ICME 的报告看数学教育心理学的研究趋势 周 超(1)

名 师 教 坛

陈题无需回避,复习贵在挖掘

——一道陈题的开放性教学 陆正海(6)

数 学 教 育

初中数学“思维导向型”课堂提问的创设

——以数学问题探究为例 高定照(8)

教 材 教 法

课堂教学应将发现法与讲授法有机结合起来

——从一堂教学比赛课“任意角”说起 冒建生(11)

运用“先行组织者”策略提效数学解题的教学 谢登峰 唐剑岚(15)

一节小组讨论课“双曲线的几何性质”的打磨 王 培(16)

基于教材的教学“三讲”

——以“函数与方程”(第1课时)教学为例 宋海永(19)

教 学 设 计

如何表示 2 的算术平方根:七年级学生的创新设计 施慧慧 汪晓勤(21)

“椭圆的几何性质”教学设计 王 晶(24)

稚化教师的思维,促进学生的理解

——从“充分条件和必要条件”的三次设计谈数学概念教学
..... 车 慧 钱军先(27)

“解三角形的应用”教学设计与反思 管 军(30)

实 录 与 反 思

高中数学课堂“教思考”的课例研究

——“函数的和、差、积、商的导数”教学与反思 王文杰(34)

一图一课:让一次函数复习课走向简约 刘东升(37)

一道导数题的讲评与反思 毛晓燕(41)

数 学 文 化

微积分思想发展的文化传承 缪雪松(43)

复 习 之 友

数学思想方法引领下的高考专题复习

——以苏州大学《高中数学教学与测试》(专题复习)的使用为例
..... 杨利刚(45)

高三冲刺阶段数学复习的若干建议 陈纪华(49)

高三复习课应充分暴露学生的思维过程 章祥俊 王意如(51)

解 题 方 法

一道含参不等式恒成立问题的多种解法及分析 张 虹(53)

2015 年安徽中考第 23 题的解法分析与思考 韩 敬(56)

一 题 一 议

对一道中考概率问题的讨论与思考 徐小建(59)

结 题 报 告

初中数学“综合与实践”案例研究 汪宗兴(61)

关于开展“全国中小学生数学活动日”的倡议书 (封底)