## 目 次

	中学数
蘇步士	学
青题	月
	刊

主		编	徐和	家红
(下	按姓	氏笔	画为	序)
副	主	编	杨萸	建明
			潘沙	共亮
编		委	王会	全才
	石記	は群	祁廷	建新
	杨廷	赴明	苏目	国荣
	李喜	阜良	JE 7	区强
	何当	孝兰	余约	I兵
	沈玉	奇珉	陆き	专言
	陈	曦	陈江	工辉
	周	超	夏	炎
	钱兒	已边	徐和	家红
	曹カ	k 罗	葛	洵
	董木	木伟	潘洁	共亮

特 约 专 稿	
观察笔记的类型	・朱 雁(1)
名 炘 教 坛	
探究因学生主动而深刻——"向量的数量积"教学反思	· 渠东剑(4)
教 材 教 法	
纵览"北约"自招试题 优化代数推理教学	· 华志远(7)
前结构理论与高考数学应用题教学指导	何铁军(10)
从"数列的概念"教学谈数学课堂中的德育教育	袁芹芹(13)
常态课、实效课应成为数学课堂主流	胡 祥(15)
高考・中考	
探索命题规律 提高备考针对性	张建军(17)
一道中考题给我们的启示	金立建(19)
走 进 课 堂	
以学定教 提高高三复习的有效性	
——"数列中的证明问题"教学实录与反思	丁宗国(21)
勤观察 善归纳 严证明	
——"数列中的推理与证明"教学实录与反思	周永峰(26)
解 题 教 学	
谈解题教学中即时评价的十个切入点	何继刚(28)
对一题多解教学的思考	
旧题不旧——从一道旧题看高三复习教学	王良骏(34)
案 例 评 析	
基于课堂教学任务视角的高中数学课例探究	
钟进均 许 娜 曹	
	「俊权等(36)
关注概念生成 发展学生思维	「俊权等(36)
关注概念生成 发展学生思维	
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 ····· 郭佩华	
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反</b> 思	陈光立(39)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学	陈光立(39) 何卫华(42)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 ····· 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 ·····	陈光立(39) 何卫华(42)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 数材—则阅读材料的研究性学习及反思	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 数材—则阅读材料的研究性学习及反思 数 <b>学 文 化</b>	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 数材—则阅读材料的研究性学习及反思  数 <b>学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 ····· 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 ····· 教材—则阅读材料的研究性学习及反思  数 <b>学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专 题 研 究</b>	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 … 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 数材—则阅读材料的研究性学习及反思 数 <b>学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专题 研 究</b> 投影变换探研   朱云鹤	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 教材—则阅读材料的研究性学习及反思 数 <b>学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专题 研 究</b> 投影变换探研   朱云鹤 解 题 方 法	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52) 常国良(54)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 … 教材—则阅读材料的研究性学习及反思 <b>数 学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专题 研 究</b> 投影变换探研 朱云鹤 解题方法 从一道高考题谈推理论证的严谨性 构造法的分类规则探析 含参二次方程根的分布问题	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52) 常国良(54) 袁冬梅(56) 戈晨曦(59)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 … 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 教材—则阅读材料的研究性学习及反思 数 <b>学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专题 研 究</b> 投影变换探研 朱云鹤 解 题 方 法 从一道高考题谈推理论证的严谨性 构造法的分类规则探析	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52) 常国良(54) 袁冬梅(56) 戈晨曦(59)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 … 教材—则阅读材料的研究性学习及反思 <b>数 学 文 化</b> 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 <b>专题 研 究</b> 投影变换探研 朱云鹤 解题方法 从一道高考题谈推理论证的严谨性 构造法的分类规则探析 含参二次方程根的分布问题	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52) 常县 (54) 袁冬 (56) 戈 晨曦(59) 徐梅香(60)
关注概念生成 发展学生思维 ——"直线与平面垂直"的教学设计与反思 … 郭佩华 <b>实录与反思</b> 还数学以本质的教学 ——以"等比数列的前 n 项和"为例 数材—则阅读材料的研究性学习及反思  数 学 文 化 19 世纪末 20 世纪初美国几何教材中的勾股定理 专题 研 究 投影变换探研 朱云鹤 解 题 方 法 从一道高考题谈推理论证的严谨性 构造法的分类规则探析 含参二次方程根的分布问题 由阿波罗尼斯圆衍生的椭圆性质	陈光立(39) 何卫华(42) 戈 峰(46) 汪晓勤(48) 葛桂华(52) 常县 (54) 袁冬 (56) 戈 晨曦(59) 徐梅香(60)