

目 次

中学数学月刊

蘇步青題



主 编 徐稼红
(下按姓氏笔画为序)
副 主 编 杨建明
潘洪亮
编 委 王金才
石志群 祁建新
杨建明 苏国荣
李善良 严亚强
何学兰 余红兵
沈琦珉 陆芳言
陈 曦 陈江辉
周 超 夏 炎
钱定边 徐稼红
曹永罗 葛 洵
董林伟 潘洪亮

特 约 专 稿

课堂观察的概念剖析····· 朱 雁(1)

名 师 教 坛

正弦函数、余弦函数性质的教学设计····· 王恩权 刘春英(5)

数 学 教 育

高观点的数学思想对中学数学教学的启示····· 周玛莉 张劲松(7)

关于学生数学原知识的案例探究····· 钟进均 姚 静(10)

教 材 教 法

专家教师课堂 MPCK 的特点

——李庾南老师执教“因式分解”课例研究····· 刘东升(14)

只有经历了,思维才会成熟····· 杨鹤云(16)

例说学生展示教学法——基于教育目标分类学的观点····· 崔丽平(19)

具身认知观点下二次函数教学策略探析····· 金小丹 徐稼红(23)

谈概念教学中问题情境的创设····· 章东锋(26)

实 录 与 反 思

从同课异构的教学对比看教师的教学理念····· 管恩臣 于海波(27)

让学生在亲历探索中绽放智慧火花

——记一堂“方差”新授课····· 解永良 朱日华(30)

由两个教学案例引起的思考····· 秦晓龙(33)

教 学 案 例

例谈课堂教学的动态生成····· 阚海涛(35)

让研学成为学生的“行走”方式

——课题研究示范课“函数周期性拓展探究”回眸····· 施建新(37)

慧眼捕捉生成····· 庞晓燕(39)

运用转化思想解题时须注意转化的等价性

——从一个题目的错解说起····· 冯一成(40)

走 进 课 堂

问题引领课堂 探究促进生成

——“抛物线的标准方程”教学实录与反思····· 金 鹏(42)

“求曲线的方程”的教学与反思····· 於 勇(45)

信 息 技 术

信息技术介入高中数学教学的研讨····· 殷堰工(47)

复 习 之 友

灵活选用模型,提高数学复习课的有效性····· 夏晓华(50)

专 题 研 究

“代换错了”导致的数学发现····· 李宏铭(52)

解 题 方 法

探究圆锥曲线中一类最值问题的解决策略····· 王敬全(53)

万变不离其宗——基于转译的数学试题评析····· 范立衡 修凌辉(55)

一类恒成立问题的转化策略····· 聂海峰(57)

一道自主招生数学试题的多种解法····· 李多敏(60)

试 题 研 究

2013 年高考江西理科卷第 20 题的命制背景及拓展····· 徐文春(61)

2013 年高考江苏卷第 17 题的研究与反思····· 沙纪忠 张 平(62)

一道高考模拟试题的再思考····· 方 芹(65)