

目 次

中学数学月刊

蘇步青題



主 编 徐稼红
(下按姓氏笔画为序)
副 主 编 杨建明
潘洪亮
编 委 王金才
石志群 祁建新
杨建明 苏国荣
李善良 严亚强
何学兰 余红兵
沈琦珉 陆芳言
陈 曦 陈江辉
周 超 夏 炎
钱定边 徐稼红
曹永罗 葛 洵
董林伟 潘洪亮

特 约 专 稿

“质—量”的范式之争与混合方法研究的崛起…………… 朱 雁(1)

名 师 教 坛

教学的“开放”需要“放开”
——“勾股定理的简单应用”教学实践与反思…………… 施俊进(5)

高 考 热 线

2015 年广东高考数学压轴小题分析…………… 余 慧 何小亚(8)
2015 年山东高考理科第 20 题的深度探究…………… 苗 勇(9)
本质相同的两道高考数列压轴题的研究…………… 蔡玉书 王 耀(11)

教 材 教 法

创设参与机制 促进有效学习…………… 臧立本(14)
由 2015 年江苏高考 20 题谈数学探究式教学…………… 徐叶琴(17)
高中起始阶段教学中渗透数学思想方法的实践与思考……………
…………… 游爱玲 韦庆贺(19)

教 学 设 计

在“变与不变”中凸显本质呈现规律
——以椭圆内接四边形的复习教学为例…………… 陶 冶(21)
几何复习教学中不要忽视“模型”的提炼
——一道高失分率题引起的思考…………… 曹亦祥(25)
一样的素材,不一样的呈现——“分式的基本性质”的优化设计……………
…………… 卓立波 徒旭波(27)

案 例 分 析

“余弦定理”的三种导入课的分析与比较…………… 吴 彤(30)
简约而不简单——“同角三角函数关系”的听课反思…………… 王华俊(32)

走 进 课 堂

问题引领 诱发探究 促进建构
——“数列的概念”的教学实录与反思…………… 吴 进 殷伟康(34)
基于问题的探究性学习
——“数列的概念及简单表示”教学实录与反思…………… 夏 朴(38)

复 习 之 友

高三数学一轮高效复习的三个策略
——以《高三数学教学与测试》的使用为例…………… 顾云良(40)
高三数学变式教学之我见…………… 洪 兵(45)
问题提出视角下的高三二面角复习课教学…………… 徐 斌 吴甬翔(47)

信 息 技 术

GeoGebra 页面效果设置初探…………… 张东海(50)

解 题 方 法

几类数学高考创新题及其功能解析…………… 于 健(52)
常换视角审视条件 捕捉多种构造灵感…………… 严秋兰 胡仁本(56)

数 学 文 化

20 世纪中叶以前西方三角学教科书中的弧度制…………… 周 杰 汪晓勤(59)
我心中理想的数学文化课程…………… 乔爱萍(62)

一 题 一 议

2015 年合肥三模数列题的解题分析…………… 王申旺(65)